

교육대학원 연구보고서 작성법

1. 개요

국어, 국한문, 영어 중 하나를 선택하여 A4용지에 한글 워드프로세서를 이용하여 작성하되 분량은 양면 인쇄하여, 20매 이상 ~ 40매 이내(참고 문헌 및 부록은 매수 불포함)를 원칙으로 하고, 작성요령은 다음과 같음

- 1) 편집용지 - 용지방향 : 좁게
 용지여백 : 위·아래 각각 35mm
 원·오른쪽 각각 25mm
 머리말·꼬리말 각각 0mm
- 2) 문단모양 - 정렬방식 : 양쪽혼합
 간격 : 줄간격 180%
 문단 위·아래 각각 0%
 본문 들여쓰기 10point
- 3) 글자모양 - 큰제목 : 14point, 신명조, 진하게, 장평 100%, 자간 0%
 중간제목 : 13point, 신명조, 진하게, 장평 100%, 자간 0%
 본문 : 11point, 신명조, 장평 100%, 자간 0%
 각주 : 9point, 신명조, 장평 100%, 자간 0%
- 4) 소제목 - I. - 1. - 가. - 1) 의 순서로 배열하는 것을 원칙으로 함
- 5) 표지(별지 1호)는 회색 레자크지(육안으로는 베이지색 계열) 무선 제본(소프트커버 제본)

2. 보고서 구성 및 순서

구 분	내 용	비 고
머리지면 (preliminaries)	겉표지(별지 1호 참조) 속표지(별지 2호 참조) 인준서(별지 3호 참조) 연구논문 요약 차례	20매 ~ 40매 이내 (양면인쇄 기준)
본문 (text)	서론 이론적 배경 연구 방법 연구 결과 결론	
참고문헌(bibliography)		
부 록		필요에 따라 첨부 가능

3. 참고문헌 및 인용문 작성법

가. 연구보고서작성법

- 1) 연구보고서는 한글 사용을 원칙으로 하며, 의미 혼동의 가능성이 있는 경우에 한하여 ()안에 한자 또는 원어를 병기한다. 외국인의 인명은 원어 그대로 쓴다.
- 2) 표와 그림에는 일련 번호를 붙이되, 표에는 < >, 그림에는 []과 같은 괄호를 사용하고, 표의 제목은 상단에, 그림의 제목은 하단에 제시한다.
(예) <표 1>, [그림 1]
- 3) 표와 그림의 자료 출처는 글자 크기 9로 하고 표와 그림 밑에 다음과 같이 나타낸다.
(예) 자료: 통계청, 2022, 인구동향자료.

나. 인용문 작성법

- 1) 인용하는 내용이 짧은 경우에는 본문 속에 기술하고, 긴 경우(3행 이상)에는 본문에서 따로 떼어 기술한다. 따로 기술하는 경우에는 인용 부분의 아래위를 본문에서 한 줄씩 비우고, 왼쪽, 오른쪽 여백 15, 줄간격은 130으로 한다.
- 2) 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나는 경우에는 괄호 속에 발행 연도, 또는 발행 연도와 해당 면을 표시한다.
(예 1) 이 문제에 관하여 홍길동(2022)은……
(예 2) 홍길동(2022, 15)은……
- 3) 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나지 않는 경우에는 해당 부분 말미에 괄호를 하고 그 속에 저자명과 발행 연도, 해당 면 등을 표시한다. 참고문헌이 여럿일 경우에는 문헌들 사이를 쌍반점(;)으로 가른다.
(예 1) ……한 것으로 확인되었다(홍길동, 2022, 18).
(예 2) 한 연구(홍길동, 2022; Anderson, 2000)에 따르면……
- 4) 저자가 2인일 경우 두 저자 모두 표시한다. 저자 사이에 가운데 점을 찍는다.
(예 1) 홍길동·박연구(2022)는
(예 2) Hong & Park(2022, 15)은
- 5) 저자가 3인 이상인 경우 저자를 모두 표시하되 첫 인용에는 모두 표기하고, 같은 문헌이 반복될 때에는 제1저자 뒤에 등(等)을 표기한다.
(예 1) 홍길동, 김교육과 박연구(2022)는…첫 인용
홍길동 등(2022)은…반복 인용
(예 2) Hong, Kim과 Park(2022)은…첫 인용
Hong 등(2022)은…반복 인용
- 6) 성과 연도를 ()안에 표기할 경우 최종 저자 앞에는 “, &”로 표기한다. 단, 저자

가 2명인 경우는 &앞에 “,”를 찍지 않는다.

(예 1) 교육 혁신 방향(Kim, Riddle, & Oh, 2022)

(예 2) 교육 행정 시스템(Lee & Park, 2022)

- 7) 저자가 4인 이상일 경우 첫 번째 저자만 나타내고 그 이하는 등으로 표기한다.
영문의 경우 첫 번째 저자를 표기한 후 *et al*을 다음과 같이 표기한다.

(예 1) (국문) 홍길동 등(2022)은…첫 인용, 재인용 모두

교육의 의의(홍길동 등, 2022)

(영문) Anderson *et al*(2000)은…첫 인용, 재인용 모두

사회학적 접근(Anderson *et al.*, 2000)

- 8) 같은 저자의 복합인용인 경우 연도순으로 하여 “,”로 띄어쓰고, 저자명은 각 논문마다 반복하지 않는다.

(예 1) (김교육, 2007, 2022) (Woods, 1999, 2022)

(예 2) (홍길동, 2022a, 2022b, 2023)

다. 참고문헌 작성

- 1) 본문에 인용된 문헌은 반드시 참고문헌 목록에 포함되어야 한다. 참고문헌은 저자의 성에 따라 가나다순과 알파벳순으로 나열한다. 같은 저자에 의한 출판물은 연도순으로 나열한다.
- 2) 여러 나라 문헌을 참고했을 경우 韓·中·日·西洋書 순으로 열거한다. 여기에 예시한 이외의 서양 참고문헌의 작성법은 대체로 APA(7ed.) 양식을 따른다.
- 3) 참고문헌을 작성시 내어쓰기 40을 한다.

4) 단행본의 경우

□ 국문 단행본

이름, 출판연도, 서명, 출판지역, 출판사 순으로 작성한다. 국문 책 이름은 진하게 한다.

(예 1) 홍길동(2022). **창의력**. 서울: 공공출판사.

(예 2) 홍길동·김기동(2022). **창의력과 평가**. 서울: 공공출판사.

□ 영문 단행본의 경우

저자, 출판연도, 제목(판), 출판지역, 출판사명 순으로 작성한다. 책명은 이탤릭체로 한다.

Biesta, G. J. J.(2022). *World-centred education: A view for the present*. London: Routledge.

McMillan, J. H.(2001). *Classroom assessment: Principles and practice for effective instruction*(2nd Ed.). Boston: Allyn and Bacon.

5) 편저의 경우

□ 국문 편저 속 논문

저자, 출판연도, 논문 제목, 편저자(편). 책제목, 출판지역, 출판사명, 논문 관련 쪽수

순으로 표기한다. 책명은 진하게 한다.

이상호(1998). *아비투스*와 상징질서의 새로운 사회이론. 현택수(편), **문화와 권력: 부르디외 사회학의 이해**. 서울: 나남출판사, 121-161.

□ 영문 편저 속 논문의 경우

저자, 출판연도, 논문 제목, 편저자(eds.). 책제목, 출판지역, 출판사명, 논문 관련 쪽 수 순으로 표기한다. 책명은 이탤릭체로 한다.

Wells, A. S.(1996). African-American students' view of school choice. In Fuller, B., Elmore, R., & Orfield, G.(eds.), *Who chooses? Who loses? Culture, institutions, and the unequal effects of school choice*. New York: Teachers College Press, 200-230.

6) 번역서 혹은 편역서의 경우

원저자명 뒤에 본문에서 인용한 번역서의 출판연도를 괄호 안에 제시하고 번역서명을 적는다. 원전의 제목을 알고 있는 경우에는 대괄호를 이용하여 원전의 제목을 표기하고 이어서 괄호로 묶어 역자명을 적고 “역 혹은 편역”으로 번역서임을 표시하고 마침표를 할 것. 그리고 번역서의 출판지역과 출판사를 적고, 그 뒤에 원전의 출판 연도를 괄호를 묶어 제시할 것. 그러나 본문에서는 괄호 안에 원저자명을 적고 원전의 출판연도와 번역서의 출판 연도를 빗금(/)으로 구분하여 나란히 표기할 것[예: Bowles, S., & Gintis, H.(1976/1986)].

Bowles, S., & Gintis, H.(1986). **자본주의와 학교교육**[*Schooling in capitalist America: Educational reform and the contradictions of economic life*]. (이규환 역). 서울: 사계절. (원전은 1976에 출판)

7) 학위논문의 경우

저자, 출판연도, 제목, 박사학위(석사학위)논문, 졸업대학교 순으로 한다. 국문 논문 제목은 진하게 한다. 영문 제목은 이탤릭체로 한다.

□ 국문

홍길동(2022). **공격성 행동의 측정과 분석**. 박사학위논문. 한국대학교.

□ 영문

Adelmann, P. K.(1989). *Emotional labor of employee well-being. Unpublished doctoral dissertation*, Univ. of Michigan, Ann Arbor, Michigan, USA.

8) 학술지와 같은 정기간행물에 게재된 논문의 경우

모든 저자의 이름, 출판연도, 제목, 학술지명, 권(호), 시작 페이지-마지막 페이지 순으로 기재한다. 국문 학술지명은 진하게 한다. 영문 학술지명은 이탤릭체로 한다. 학술지에 논문이 출판 중에 있는 경우 출판연도 대신 (in press)로 표기한다. 논문 제목은 첫 단어만 대문자로 표기하고, 나머지는 모두 소문자로 쓴다(단행본의 경우도 동일). 단, 정기간행물의 명칭은 각 단어를 대문자로 표기한다.

홍길동·박연구(2022). 열린교육 평가를 위한 연구. **교육학연구**, 39(2), 143-166.

Brookhart, S. M. & Freeman, D. J.(1992). Characters of teacher candidates.

Review of Educational Research, 62(3), 37-55.

9) 연구보고서의 경우

저자(출판연도), 보고서 제목(보고서 번호), 출판지역, 보고서 제출 기관명 순으로 한다. 국문 제목은 진하게 한다. 영문 제목은 이탤릭체로 한다.

□ 대학에서 발간된 보고서

Smith, J. E.(2008). *Minority status and schooling*. California: Stanford University, Hobbes Research Center.

□ 조직이나 기관에서 발간된 보고서

Korea Behavior-Science Institute(1998). *Job preference test research report*. Seoul: Korea Labor Institute.

10) 학술발표회 발표논문의 경우

□ 출판된 자료

최상진(1999). 문화심리학: 그 당위성, 이론적 배경, 과제 및 전망. 한국심리학회 하계심포지움 문화와 심리학, 1-20. 8월 20일. 서울: 연세대학교 제 2인문관.

Deci, E. L. & Ryan, R. M.(1991). A motivational approach to self: Intergration in personality. In Dienstbier, R.(ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation(237-288)*. Lincoln: University of Nebraska press.

□ 미출간된 자료

Byun, S. Y., & Kim, K. K.(2007). Cultural activities and student achievement in East Asian countries: An analysis of PISA 2000. Paper presented at the annual meeting of the Comparative and International Education Society, Balimore, USA.

11) 신문기사의 경우

동아일보(2001. 9. 23). 사이버 대학 1학기 수강생 10명 중 8명 꼴 재등록. 19면.

한국일보(2001. 10. 12). 생명의 비밀 상자-계놈. <http://www.hankooki.com>에서 2001.10.12 인출.

12) 전자 매체, URL 등 인터넷 간행물의 표기

□ 인터넷에서 정보를 인출한 경우

자료 원천의 이름과(혹은) 주소를 적은 후 인출한 날짜의 연월일을 구분하여 적고 “ ... 에서 인출”이라고 적어 문장을 끝낸다. 반드시, URL과 인출한 날짜를 기입한다.

이종재(2003). 교육행정시스템 혁신의 방향. <http://www.kedi.re.kr>에서 2003. 08. 26 인출.(Translated in English) Lee, C. J.(2003). Directions of innovation on educational administration system. Retrieved August 26, 2003, from <http://www.kedi.re.kr>

American Psychological Association(2001, August 1). APA style for electronic

resources. <http://www.apastyle.org/styleeleceref.html>에서 2001. 9. 5 인출.

[별첨] 교육대학원 교육학 석사 학위취득 연구보고서 양식

샘플

<별지 1호 겉표지>

교육학석사학위 연구보고서 (활자 18 pt)

현장중심 자유학기제 운영 실태분석을 통한
문제점 및 성공적 정착방안 (활자 20 pt)

2000년 0월 (활자 18 pt)

인하대학교 교육대학원 (활자 14 pt)

00교육 전공 (활자 14 pt)

0 0 0 (활자 14 pt)

<별지 2호 속표지>

교육학석사학위 연구보고서 (활자 18 pt)

현장중심 자유학기제 운영 실태분석을 통한
문제점 및 성공적 정착방안 (활자 20 pt)

2000년 0월 (활자 18 pt)

지도교수 0 0 0 (활자 15 pt)

인하대학교 교육대학원 (활자 14 pt)

00교육 전공 (활자 14 pt)

0 0 0 (활자 14 pt)

<별지 3호 인준서>

본 연구보고서를 ○ ○ ○ 의 석사학위 연구보고서로
인정함

20○○년○월

지도교수 _____ (인)

(활자는 모두 16pt)