

웰에이징교육전공 소개

🔍 전공 소개

★ 전공 개설 취지

웰에이징교육(Well-Aging Education) 전공은 베이비부머(Baby Boomer) 세대의 예측불허한 미래 준비를 위한 웰에이징교육 과정으로 생애전환기의 신체적·정신적·사회적 변화에 대한 긍정적 설계를 통하여 웰에이징 전문가와 새로운 비즈니스의 취업과 창업을 위한 역량 강화를 목적으로 하고 있다. 본 교육과정은 성공적인 노화를 위한 신중년(New middle-aged)의 높은 교육요구도와 함께 다양한 재사회화를 위한 지속적인 새로운 기회의 제공을 위하여 개설되게 되었다.

★ 교육과정 목표

주요한 교과 내용은 기존 노년기의 건강과 행복한 미래에 대한 획일적 이론 중심 교육방식에서 벗어나 능동적인 삶의 주체로서 노년의 준비를 위하여 전문 이론의 지식 습득과 실기 실습, 다양한 현장 체험 등의 연계 강화 연구와 실천 위주의 학습 방법으로 4차 산업시대가 요구하는 체계적이고 융합된 질 높은 웰에이징 교육 리더 양성을 준비하고 있다. 또한 인문, 건강, 사회분야 등 인문소양과 건강한 미래 준비를 위한 신지식 습득과 공유로 건강한 사회를 주도하는 능력을 영위할 수 있는 자질 함양에도 목표를 두고 있다.

★ 진로

웰에이징교육 전공 이수 후 노인 관련 취업과 창업이 가능하다. 즉 고령화 사회에서 건강한 노년의 준비를 위한 전문가 자질을 함양하여 노인 관련 평생교육 기관, 국·공립 기관, 기업체 연수원 등 다양한 현장에서 전문가로 활동할 수 있다.

★ 기타 사항

- 이론과 실습의 병행 운영
- 석사학위 취득을 위해 논문선택제와 학점이수제 선택 가능
- 추후 수요자에 따른 전문자격 취득 과정 개설
- 실무 역량과 연구 역량 함양을 위한 정기 세미나 개최
- 자기개발 및 역량강화를 위한 국내·외 연수 진행
- 졸업 후 졸업생 간 지속적 재교육화 및 재사회화

★ 전공 행정실

- 사무실: 5W554B
- 전화번호: 032)860-8180

🔍 교수진

★ 전공주임 교수

성명	전공	직위	e-mail	연구실	
박수정	여가학	교수	psj@inha.ac.kr	5서553호	032-860-8181

★ 전공 참여교수 안내

교수진	전공	직위	최종학위	e-mail
김민규	스포츠정책	교수	박사	kmk@inha.ac.kr
김영순	사회교육·다문화 교육	교수	박사	kimysoon@inha.ac.kr
박선미	사회교육	교수	박사	sminha@inha.ac.kr
민경진	생명과학	교수	박사	208631@inha.ac.kr
박찬민	스포츠산업경영	교수	박사	cm_park@inha.ac.kr
박혜영	영어영문	교수	박사	namu@inha.ac.kr
손민	간호학	교수	박사	sohnmin@inha.ac.kr
성종훈	트레이닝 및 운동제어	교수	박사	jonghunsung@inha.ac.kr
이훈재	사회의학	교수	박사	lee4146@inha.ac.kr

★ 전공과정

웰에이징교육전공 Well-Aging Education Major

🔍 교육 과정 안내

★ 이수과목

종별	학수번호	교 과 목 명	학 점	개설학기	비고
전공선택	GWA5-101	감정의 오딧세이	2	1	
전공선택	GWA5-102	신중년의 연애심리학:Re-dating	2	1	
전공선택	GWA5-103	스마트여행설계	2	1	
전공선택	GWA5-104	미래세대건강	2	1	
전공선택	GWA5-105	브릿지 세대의 진지한 여가	2	1	
전공선택	GWA5-106	나의, 당신의, 우리의 퀘렌시아	2	1	
전공선택	GWA5-107	AI시대의 소통과 연대	2	1	
전공선택	GWA5-108	골프입문	2	1	
전공선택	GWA5-109	생애 전환 심리학	2	2	
전공선택	GWA5-110	변화를 위한 관계	2	2	
전공선택	GWA5-111	4차 산업기술과 사회문제	2	2	
전공선택	GWA5-112	리빙랩과 지역혁신	2	2	
전공선택	GWA5-113	골프심화	2	2	
전공선택	GWA5-114	만성질환과 삶의 질	2	2	
전공선택	GWA5-115	호모루덴스의 몸	2	2	
전공선택	GWA5-116	웰에이징 생태적 자기치유	2	2	
전공선택	GWA5-117	웰니스 가드닝 라이프	2	2	
전공필수	GWA-5401	연구1	1	1	
전공필수	GWA-5402	연구2	1	2	

★ 교과목 개요

○ GWA5101 감정오디세이 (Emotional Odyssey: How to Deal With Emotion)

감정의 과거, 현재, 미래로 떠나는 여행을 통하여 시간에 따른 개인과 사회의 감정 변동의 역사를 살펴 보는데 목표가 있다. 오랜 인류가 느끼는 대표적인 감정인 분노, 사랑(에로스), 슬픔, 우울 등을 고대 그리스 신화로부터 미래를 다룬 SF에 이르기까지의 다양한 감정의 변화를 인문학적으로 살펴 우리사회의 감정과 자신의 감정 변화에 대한 인문학적 이해력과 사유의 폭을 넓혀 준다.

○ GWA5102 신중년의 연애심리학: Re-dating (Re-dating, Love Psychology for Middle-aged and elderly)

신중년에 필요한 연애 심리의 이론과 기술을 배운다. 자녀의 분가 후 부부의 갈등, 별거, 이혼 등이 늘어나는 시기로 결혼 전보다 데이트가 필요한 시기로 신중년의 연애를 위한 사랑의 유형, 재회심리, 갈등 중재, 부부 및 커플 심리 역동, 불안과 회피 심리, 비폭력 대화방법과 화해의 기술 등을 학습한다.

○ GWA5-103 스마트여행설계 (Designing smart travel)

4차 산업 혁명 시대의 스마트한 여행자가 갖추어야 할 자기주도적 여행 설계 역량과 여행 콘텐츠 큐레이터로서의 역량 함양을 위하여 디지털 기술 활용과 디지털 미디어 활용을 이용한 지식 및 다양한 기술 습득을 통하여 플랫폼의 구축 및 다양한 정보화 프로그램 능력을 구체적으로 구현한다.

○ GWA5-104 미래세대건강 (Health for Young People)

Young People을 “미래세대”로 정의하고 최근 이들의 건강과 삶의 주요 현상 및 이들에 영향을 주는 다양한 개인, 사회, 문화적 요소들의 영향력을 살펴본다. 이를 통하여 신중년들이 미래세대에 대한 이해를 촉진하고, 가장 시급한 건강 문제에 대하여 기여 가능성을 탐색한다.

○ GWA5105 브릿지 세대의 진지한 여가 (Serious leisure of the Bridge Generation)

기성세대와 MZ 세대들의 중간 시대를 살아 온 신중년 세대의 진정한 의미와 자기 돌봄에 있어 중요한 여가의 의미를 살펴보고, 초고령 사회를 앞두고 자신의 다양한 여가 프로그램 탐색과 설계를 통한 여가 수용 능력 함양에 목표를 둔다. 새로운 여가 활동을 통한 네트워크 형성 구축과 함께 여가 프로그램 실제 체험 학습을 실행한다.

○ GWA5106 나의 당신의 우리의 퀘렌시아 (My, Your, Our querencia)

퀘렌시아(querencia)는 몸과 마음이 지쳤을 때 휴식을 취할 수 있는 자신만의 공간이다. 현장 실무전문가들과 함께 과거에 머물렀던 공간(지역의 역사와 건축물)에 대하여 학습하고, 현재 머물고 있는 공간, 미래 머물 공간에 대한 생각과 삶에 미치는 영향에 대하여 알아보고, 효율적인 정리를 사례와 실습으로 학습한다.

○ GWA5107 AI시대의 소통과 연대 (Communication and solidarity in the AI era)

AI의 개념과 AI시대 소통의 특수한 맥락과 특성을 이해하여 인간과의 소통을 확장하고 AI를 활용하여 사회 참여를 위한 연대 맺기를 수행한다. 선배시민으로서 사회변화를 위한 참여와 연대를 위한 모듬 활동 조직인 봉사단체, 동호회 등의 조직 설계와 연대 활동의 계획을 설계해 본다.

○ **GWA5108 골프입문 (Golf I)**

골프의 스포츠 과학적용의 이론 전문지식과 골프 체력 향상을 목표로 한다. 미니 게임 등을 통하여 골프의 규칙과 예절 학습으로 스포츠 활동을 통한 타인의 공감과 존중의 태도를 바탕으로 신중년의 관계 형성, 협동, 갈등관리 상황 등에 적합한 행동학습으로 공동체적 선을 추구하는 능력을 함양한다.

○ **GWA5109 생애심리학 (Psychology for Life Transitions)**

신중년의 생애 전환 시점에서 발생하는 심리 분석과 전환된 심리생태계의 적응 방법 등을 학습한다. 호르몬의 변화가 가장 활발한 50대의 정서적 준비와 60대 이후의 건강한 정서 지원을 위하여 자기 정서 관리, 인지정서훈련 등을 통해 신중년을 위한 실제 상담 기술 방법을 학습한다.

○ **GWA5110 변화를 위한 관계학 (Relationship Seminar: the key for the Better Change)**

본 수업을 통하여 이질적인 다양한 타자를 이해하고 지속 가능한 타자와의 관계를 성찰하여, 다양한 인간관계와 동·식물 그리고 새롭게 등장한 기계와 인간의 결합체인 사이보그 등 비인간과의 관계에 대해서도 모색한다.

○ **GWA5111 4차 산업기술과 사회문제 (4th industrial technology and social issues)**

4차 산업혁명 시대 사회 분야에 혁신적인 과학기술의 다양한 활용 정보를 습득하고 이를 토대로 현장에서의 사회문제 해결에 활용될 기술 방안들을 모색한다.

○ **GWA5112 리빙랩과 지역 혁신 (Living labs and local innovation)**

현재 거주하고 있는 지역사회의 문제점과 한계점을 탐색하여, 최근 사회혁신 플랫폼의 중점 역할을 하는 리빙랩 방법을 기반으로 지역사회 빅데이터 조사, 현장 답사, 국내·외 사례연구, 분석 등을 통하여 추출된 문제점의 대안을 직접 참여하여 활동을 통하여 사업화할 수 있는 역량을 함양한다.

○ **GWA5113 골프심화 (Golf II)**

골프 관련 전문자격 취득 과정 도전을 과학적이고 체계적인 학습 방법으로 실행하여 차별화된 골프 관련 전문인력 자질을 함양한다. 다양한 실제 골프 현장에서의 실습을 통한 폭넓은 체험 경험과 전문지식 습득의 차별화된 골프 전문 과정을 학습한다.

○ **GWA5114 만성질환과 삶의 질 (Chronic disease & quality of life)**

신중년이 경험하는 흔한 만성질환의 주요 특성 및 관리 방법에 대해 이해한다. 건강 유지를 위해 개인적 노력뿐만 아니라, 지역사회의 건강한 생태변화를 촉진할 수 있는 다양한 가능성을 탐색한다.

○ **GWA5115 호모루덴스의 몸(The body of Homo Ludens)**

호모 루덴스(Homo Ludens)는 여가 중심의 인간으로 초고령의 장수 시대 준비를 위한 심신의 역량 강화를 목표로 둔다. 긴장 속에 살아왔던 자신의 몸에 내재 되었던 욕구를 살펴봄, 활발한 미래 여가 활동을 위한 건강한 신체의 미래 설계를 계획해 본다.

○ **GWA5116 웰에이징적 자기치유 (Well-aging & self-healing)**

건강한 100세 시대를 위한 노년의 새로운 패러다임인 웰에이징의 개념을 파악하고, 자신만의 개별

라이프 스타일에 따른 맞춤형 치유 모형을 설계하여 건강한 노년기 삶의 생태적 설계와 전원생활 등을 통한 자기치유 실천 방식 개발의 실천으로 웰에이징을 구현하는데 목표를 둔다.

○ **GWA5117 웰니스 가드닝 라이프 (Wellness Gardening Life)**

획일적이고 정형화된 산업사회의 바쁜 일상과 스트레스에서 벗어나 가꾸고 돌보는 가드닝 활동을 통하여 아름다움을 추구함으로써 건강한 육체와 정신을 위한 행복한 라이프스타일의 삶으로 초대한다. 가드닝의 학습은 동서양의 가드닝 양식, 기초이론부터 연출법, 전지, 전정, 시비 등 관리 기술 교육을 이론과 실습 그리고 현장 견학 학습 등으로 이루어진다.

○ **GWA5401 연구1 (Research 1)**

연구논문 작성을 위한 첫 번째 학기 연구

○ **GWA5402 연구2 (Research 2)**

연구논문 작성을 위한 두 번째 학기 연구